

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 27 им. И. А. Курышева»  
города Читы Забайкальского края



«Утверждаю»

\_\_\_\_\_  
директор МБОУ СОШ № 27 г. Читы  
А. А. Булгаков

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## МБОУ СОШ №27 им. И. А. КУРЫШЕВА

### НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Чита - 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ СОШ № 27 .....	3
<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	3
Учебный план начального общего образования .....	6
Учебный план основного общего образования.....	7
Учебный план среднего общего образования .....	7
<b>ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В МБОУ СОШ № 27</b> .....	8
<b>Организация обучения на уровне начального общего образования</b> .....	8
Предметная область «Русский язык и литературное чтение» .....	9
Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» .....	9
Предметная область «Математика и информатика» .....	9
Предметная область «Иностранный язык» .....	9
Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» .....	10
Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» .....	10
Предметная область «Искусство» .....	10
Предметная область «Технология» .....	10
Предметная область «Физическая культура».....	10
<b>Формы промежуточной аттестации для НОО</b> .....	11
<b>Организация обучения на уровне основного и среднего общего образования</b> .....	12
Предметная область – «Русский язык и литература» .....	12
Предметная область – «Иностранный язык» .....	13
Предметная область – «Математика и информатика» .....	14
Предметная область – «Общественно - научные предметы» .....	15
Предметная область – «Естественно – научные предметы».....	17
Предметная область – «Искусство» .....	18
Предметная область – «Физическая культура».....	18
Предметная область – «Основы безопасности и защиты Родины» .....	18
Предметная область – «Технология» .....	19
Предметная область – «Основы духовно-нравственной культуры народов России».....	19
<b>Формы промежуточной аттестации для ОО</b> .....	20
<b>Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования</b> .....	21
<b>Формы промежуточной аттестации для СОО</b> .....	22
<b>Учебный план для начального общего образования</b> .....	23
<b>Учебный план для основного общего образования</b> .....	24
<b>Учебный план для среднего общего образования</b> .....	25

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ СОШ № 27

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования, утвержденные приказами Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 и №287.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования РАО, 2021 г.

- Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2021/2022 уч. год (составлены по материалам журнала «Справочник заместителя директора школы» №6, июнь 2021г.)

При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФГОС, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой, - *«помочь подрастающему человеку в оптимальный срок стать человеком, во всей полноте его сущности: образованным, владеющим комплексом духовных и нравственных ценностей»*. Основным направлением образовательной политики школы стало формирование потребностей детей и их родителей в получении образования, создание условий для саморазвития ребенка.

Приоритетные направления развития школы:

- усиление личностной направленности образования;
- обновление содержания образования и методов обучения;
- создание системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привития навыков здорового образа жизни.

Задачи учебного плана:

- предоставление учащимся разностороннего, универсального, базового и профильного образования в сочетании с вариативными компонентами образования;
- профессиональная ориентация старшеклассников, создание устойчивого интереса к выбранной профессии;
- усиление общекультурной направленности;
- формирование основных общечеловеческих ценностей: воспитанность, организованность, честность, любознательность, чувство творчества.

Учебный план состоит из учебного плана по каждой ступени: начального, основного и полного образования, построенных на принципах преемственности, завершенности содержательных линий образования.

Учебный план определяет перечень предметных областей, компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, студийной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных для всех учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В разделе «внеучебная образовательная деятельность школьников» указываются разные виды образовательной деятельности учащихся за пределами предельно допустимой нагрузки учащихся. Эти виды деятельности могут быть организованы как в первой, так и во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору учащихся. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для более мобильной организации образовательного процесса, составления динамического расписания учебных занятий, учета разных видов деятельности школьников, данный учебный план составлен в «недельной» форме. В учебном плане указано только общее количество часов на разные виды занятий при соблюдении СанПиН и норматива годового распределения часов примерного базисного учебного плана.

Распределение часов учебного плана становится основой для разработки рабочих учебных программ курсов, факультативов, консультативных занятий, домашней самостоятельной работы.

**Учебная нагрузка** и режим занятий обучающихся определяется в соответствии с действующими санитарными нормами.

В МБОУ СОШ №27 с учетом законодательства Российской Федерации определен режим работы: в 1-11 классах 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 1, 9 и 11 классах составляет 33 недели. Продолжительность учебного года во 2-8 и 10 классах составляет 34 недели.

Общий объем аудиторной нагрузки на уровне НОО не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч. Внеурочная деятельность – до 1320ч (за 4 года обучения).

Количество учебных занятий за 5 лет на уровне ООО не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю при 5-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах — 29, 30, 32 часов соответственно, в 8 и 9 классах — 33 часа. Внеурочная деятельность - до 1750 ч. (за 5 лет обучения).

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за два учебных года на уровне среднего общего образования не может быть более 2516 академических часов, что соответствует СанПиН и позволяет предупредить переутомление и сохранить оптимальный уровень работоспособности обучающихся.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале). Продолжительность урока в 1-м классе составляет 35 минут, во 2-11-х – 40 минут.

Школа работает в две смены. Начало занятий 1 смены в 8:00, 2 смены в 13:30.

В 1-4 классах реализуется ФГОС для обучающихся с ОВЗ, в 5-11 классах реализуются адаптированные программы. Дети обучаются интегрировано в общеобразовательных классах, рабочие программы учителей скорректированы с учетом индивидуальных особенностей детей.

#### *Учебный план начального общего образования*

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. Начальное общее образование закладывает фундамент всего последующего образования, обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими. Основной задачей в обучении младшего школьника является формирование теоретических понятий: речезыковых, математических, естествоведческих и других, которые составляют фундамент успешного обучения его не только в начальных классах, но и в дальнейшем.

Современная начальная школа призвана обеспечивать формирование общих способностей и эрудиции ребенка, сохраняя при этом его индивидуальность и здоровье; овладение им элементарной культурной деятельности, в частности, учебной, познавательной и тем самым заложить основы готовности к дальнейшему развитию и самообразованию.

Цель обучения в начальной школе: формирование навыков чтения и письма, общения на элементарном уровне в рамках тематики интересов школьника начальных классов.

Учебный план школы, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС НОО.

На первой ступени обучения педагогический коллектив школы призван:

- сформировать у детей желание и умение учиться;
- помочь школьникам приобрести опыт обучения и сотрудничества;
- заложить основы базисной общеобразовательной подготовки школьников;

#### *Учебный план основного общего образования*

Учебный план для основного общего уровня образования в соответствии с ФГОС ООО составлен на основе Примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию стандарта. Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана содержит большой выбор факультативных и элективных курсов, спецкурсов, индивидуальных групповых занятий: деловой английский, английский с радостью, трудности русского языка, дополнительные главы к учебнику математики, культурно-историческое наследие в физике, изостудия, волейбол, баскетбол и многие другие.

На ступени основного образования пед. коллектив школы стремится:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования;
- показать пути выбора учащимся своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных возможностей и способностей;
- создать условия для самовыражения учащихся (в т.ч. профориентация).

Для обучающихся 5 - 7 классов проводятся сдвоенные уроки технологии.

#### *Учебный план среднего общего образования*

В учебном плане для уровня СОО предусмотрена профильная дифференциация.

В задачу старшей школы, помимо продолжения и углубления общего образования, входит развитие общеучебных навыков, в том числе специфичных для каждого профиля и овладения элементами самостоятельной научной, учебной и экспериментальной (практической) деятельности.

Образование на уровне СОО направлено на продолжение развития самообразовательных навыков ведущих к самоопределению личности ученика.

Педагогический коллектив выдвигает следующие задачи:

- завершить нравственное, духовное, физическое становление выпускника;
- сформировать интеллектуальную и психологическую готовность выпускников к самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления;
- обеспечить высокий уровень общекультурного развития.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ в МБОУ СОШ № 27**

### ***Организация обучения на уровне начального общего образования***

Учебный план НОО МБОУ СОШ №27 ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры; для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.



В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

#### Обязательная часть учебного плана для НОО

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

#### *Предметная область «Русский язык и литературное чтение»*

Данная область представлена предметами русский язык и литературное чтение.

#### *Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»*

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1–х классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение». Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2–4-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

#### *Предметная область «Математика и информатика»*

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

#### *Предметная область «Иностранный язык»*

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык.

Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-х классах, и по 1 часу в 3-4 классах

*Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

*Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»*

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы светской этики»

*Предметная область «Искусство»*

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

*Предметная область «Технология»*

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

*Предметная область «Физическая культура»*

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

*Часть учебного плана для НОО, формируемая участниками образовательных отношений*

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено на изучение учебных предметов внутри обязательных предметных областей

**Формы промежуточной аттестации для НОО**

<b>Классы</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма</b>
1	Все учебные предметы	Педагогическое наблюдение
2–4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2–4	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2–4	Математика	Контрольная работа
2–4	Окружающий мир	Тестирование
2–4	Музыка	Творческая работа
2–4	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2–4	Труд (технология)	Творческая работа
2–4	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4	ОРКСЭ	Тестирование

## ***Организация обучения на уровне основного и среднего общего образования***

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №27" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, могут являться безотметочными и оцениваться «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №27"».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Содержание образования на уровне основного общего образования ориентировано на продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их навыков самообразования.

Исходя из этого, учебный план включает следующие области.

*Предметная область – «Русский язык и литература»*

«Русский язык»

Учебный предмет «Русский язык» в современной школе имеет познавательно-практическую направленность, то есть он дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения.

Специальными целями преподавания русского языка являются: формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Общепредметными задачами работы по русскому языку в школе являются:

- воспитание учащихся средствами данного предмета;
- развитие их логического мышления;
- обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
- формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.

Одно из основных направлений преподавания русского языка – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями.

Важнейшим направлением в работе учителя русского языка является формирование навыков грамотного письма.

Обучая школьников русскому языку в 5-9 классах, учитель поддерживает и совершенствует умения и навыки правильного каллиграфического письма.

Развитие речи учащихся на уроках русского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма) и осуществляется в трех направлениях, составляющих единое целое:

1. Овладение нормами русского литературного языка.
2. Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.
3. Формирование умений и навыков связанного изложения мыслей в устной и письменной форме.

#### «Литература»

Цель литературного образования – становление духовного мира человека, создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей.

Задачи литературного образования определены его целью и связаны как с читательской деятельностью школьников, так и с эстетической функцией литературы:

- формирование представлений о литературе как культурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человека;
- осмысление литературы как особой формы освоения культурной традиции;
- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;
- формирование эмоциональной культуры личности и социально значимого ценностного отношения к миру и искусству;
- формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- формирование основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

#### *Предметная область – «Иностранный язык»*

#### «Иностранный язык (английский)»

Ведущая цель обучения иностранному языку – овладение иноязычным общением на базовом уровне. В связи с этим в содержание обучения входят: языковые, речевые, социокультурные знания, навыки и умения, обеспечивающие формирование элементарной языковой коммуникативной компетенции, то есть

способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения (говорения, аудирования, чтения, письмо). Все учителя работают по новым государственным программам и используют в своей работе новейшие учебники, учебные пособия, рабочие тетради, грамматические и разговорные справочники, дополнительную литературу, газетные материалы, книги для домашнего чтения.

*Предметная область – «Математика и информатика»*

#### «Математика»

Целью изучения курса математики в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Целью изучения курса алгебры в 7-9 классах является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приемами вычислений на калькуляторе.

Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

Цель изучения алгебры и начал анализа в 10-11 классах – систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа, раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики, связанных с исследованием функций, подготовка необходимого аппарата для изучения геометрии и физики.

Цель изучения курса геометрии в 10-11 классах – систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся.

Цель изучения предмета «Вероятность и статистика» в 7-11 классах — познакомить учащихся с основами математической статистики и теории вероятностей.

Основные цели предмета:

Понимание основных понятий и определений в области статистики и вероятности.

Приобретение навыков сбора, анализа и интерпретации данных.

Развитие логического мышления для решения задач, основанных на вероятности и статистических данных.

Применение полученных знаний в реальных жизненных ситуациях.

#### «Информатика»

Информатика 1 час в неделю 34 часа в год в 7-11 классах.

Курс информатики в базовой школе призван:

- сформировать представление о сущности информации и информационных процессов;

- развить алгоритмическое мышление;

- являющийся необходимой частью научного взгляда на мир.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих основных задач, позволяющих обеспечить (привить) следующие знания, умения и навыки:

- представление о развитии вычислительной техники и становления информационного общества;

- умение определять и знание единиц измерения количества информации;

- знание основных устройств компьютера и их функций;

- знание правил техники безопасности, технической эксплуатации, сохранности информации и защиты ее от вирусов при работе на компьютере;

- представление о процессе моделирования и решения задач на компьютере;

- знание об алгоритме исполнителя, основных алгоритмических конструкций;

- представление о возможных текстовых и графических редакторах;

- знание структуры и возможностей электронных таблиц;

- знание структуры и возможностей баз данных;

- представление об информационных сервисах Интернета;

- представление об основах технологии WWW.

*Предметная область – «Общественно - научные предметы»*

Образовательная область представлена содружеством родственных дисциплин: история (в том числе история России и всеобщая история), обществознание, экономика и право, география.

Сегодня становится очевидным, что именно гуманитарное образование в первую очередь формирует личность школьника, готовит его жить в меняющемся мире, учит человека современным формам общения, развивает способности осваивать информацию и принимать эффективные решения.

В нашей школе существует несколько вариантов изучения предметов этой области, это зависит от подготовки учителей и специфики данной темы, над которой работает школа. В 10-11 классах изучают предмет «экономика» как самостоятельный час на углубленном уровне.

«История»

В 5-9 классах изучение истории предполагается только на базовом уровне.

Программы по истории для учащихся основной школы подготовлены на основе новой исторической методологии.

Повышен интерес к духовному наследию стран и народов, глубокое проникновение во внутренний мир человека прошлого, отказ от рассмотрения событий с узкоклассовых позиций. Программы по всеобщей истории хронологически и тематически охватывают весь период всеобщей истории, начиная с первобытности и завершая современностью. Программы содержат продуманные формулировки, отбор заявленных в них объектов изучения. В центре рассмотрения – человек и взаимодействие с природой и социумом.

Основные задачи изучения истории в 5-9 классах:

1. Ориентировать учащихся на неразрывную связь человека и окружающей среды, общества

2. Формировать у учащихся целостную картину мира.

3. Развивать у учащихся способность рассматривать события и явления прошлого и настоящего с помощью исторического анализа фактов, сопоставления и обобщения и применять исторические знания в оценке событий.

4. Развивать гуманитарную культуру у школьников, способствовать приобщению к ценностям национальной и мировой культуры.

5. Формировать интерес к историческому прошлому через индивидуальный подход.

6. Повысить роль самостоятельной работы учащихся, творческого мышления, мыслительных и познавательных операций развивающего обучения.

При планировании учебного процесса учителя сами определяют последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов, творчески планируют свою работу.

Задачи обучения истории в 10-11 классах:

1. Формировать у учащихся целостное представление об истории человеческого общества, месте в ней истории России, населяющих ее народов.

2. Развивать у старшеклассников умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним.

3. Способствовать социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной общности, пониманию.

4. Создавать предпосылки для дальнейшего образования выпускников средней школы в высших учебных заведениях гуманитарного профиля.

Названные задачи решаются с опорой на историческую и обществоведческую подготовку учащихся в основной школе. Вместе с тем характер изучения истории на старшей ступени меняется.

Объектом изучения являются основные вехи цивилизованного развития России и мира. Уроки строятся по проблемно-хронологическому принципу. Материал изучается история России и мира, что позволяет глубже проследить исторический путь страны в его своеобразии и принадлежности к мировому развитию.

Особое значение придается характеристике истории нашей страны в контексте мировой истории XX века. Школьники знакомятся с историческими версиями и оценками, анализируют документы, учатся определять и аргументировать свое отношение к историческим и современным событиям.

#### «Обществознание»

В предметной области «Обществознание» учителя реализуются модульные курсы: обществознание 6-9 класс; основы правовых знаний 8-9 класс, человек и общество 10-11 класс, экономика и право 10-11 класс.

Назначение общественного курса учителя истории обсудили на заседании МО и определили цели, которые должны способствовать формированию:

1) Свободной и ответственной личности гражданина.

2) Создание условий для социализации личности.

3) Формирование знаний и интеллектуальных умений, для осуществления дальнейшего образования и самообразования.

4) Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры.

5) Воспитание патриотизма, гуманизма, демократических ценностей.



## «География»

В ходе изучения предмета география учащиеся и выпускники должны:

- знать содержание основных понятий и терминов;
- называть (показывать) главные географические объекты; виды природных ресурсов и изменения в природе;
- определять, описывать, объяснять процессы и явления;
- прогнозировать тенденции изменения природных и социально-экономических процессов и природного комплекса в целом.

*Предметная область – «Естественно – научные предметы»*

## «Биология»

Цели и задачи курса биологии:

1. Обеспечить усвоение учащимися основных положений биологической науки о строении, жизнедеятельности организмов изучаемых царств живой природы и человека, об индивидуальном и историческом развитии, о системе органического мира, о структуре и функционировании экологических систем, об их изменениях под влиянием деятельности человека.

2. Обеспечить понимание научной картины мира, материальной сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, роли и месте человека в биосфере, его активной роли как социального существа.

3. Добиться понимания практического значения биологических знаний.

4. Формирование знаний и умений по выращиванию растений, охране природы, уходу за животными.

5. Обеспечить экологическое образование и воспитание, формирование ответственного отношения к природе на основе знаний об организации и эволюции органического мира.

6. Осуществлять гигиеническое и половое воспитание учащихся в органической связи с их нравственным воспитанием.

7. Формирование умений учебного труда как важного условия нормализации учебной нагрузки учащихся, прочности усвоения ими основных знаний.

## «Химия»

Изучается в 8-11 классах.

Задачи обучения химии:

1. Формирование у учащихся знания основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий химического языка, доступных обобщений мировоззренческого характера и понятий об основных принципах химического производства.

2. Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, на производстве и в жизни.

3. Формирование умений работать с веществами, выполнять несложные опыты, соблюдая правила техники безопасности, применять химические знания в общении с природой в повседневной жизни.

4. Раскрытие роли химии: рациональное природопользование, обогащение энергетических ресурсов, защита окружающей среды.

5. Развитие личности учащихся, формирование гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.

## «Физика»

Предмет физика призван выполнять следующие задачи:

- владеть методами научного познания;

- владеть основными понятиями и законами физик;
- воспринимать, перерабатывать и предъявлять учебную информацию в различных формах (словесной, образной, символической).

*Предметная область – «Искусство»*

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство».

«Изобразительное искусство» и «Музыка», как самостоятельных учебных предметов предполагает изучение с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 5-7 и 5-8 классах соответственно. Минимальный объем изучения предметов - 102 часа.

*Предметная область – «Физическая культура»*

Образовательная область «Физическая культура» призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии своих физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе освоения обеспечивается формирование целостного представления о единстве биологического, психического и социального в человеке, законах и закономерностях развития и совершенствования его психосоматической природы.

«Физкультура»

Предметная область «Физическая культура» имеет своим учебным предметом один из видов культуры человека и общества, в системном основании которого лежит физкультурная деятельность. Она характеризуется целенаправленным развитием и совершенствованием духовных и природных сил человека, которые выступают как цель и условие развития физической культуры личности. Учебный предмет физкультура является ведущим, но не единственным основанием образовательной области «Физическая культура».

Его освоение учащимися осуществляется в единстве с содержанием таких важных организационных форм целостного педагогического процесса и самостоятельности учащихся, как физкультурные мероприятия в режиме дня, спортивные соревнования, физкультурные праздники, занятия в спортивных кружках и секциях.

Целью обучения является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеприкладной и спортивно-рекреационной направленностью.

Материальная база по предмету составляет два спортивных зала, тренажерный зал, стадион (футбольное поле/каток), спортивный городок, размеченная кроссовая дистанция, спортивный инвентарь для проведения уроков, плакаты, гимнастические маты.

*Предметная область – «Основы безопасности и защиты Родины»*

«Основы безопасности и защиты Родины»

Целью изучения предмета является безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; введение основ медицинских знаний и здорового образа жизни; военно-строевой подготовки.

*Предметная область – «Технология»*

«Труд (технология)»

Образовательная область технология призвана ознакомить учащихся 5-9 классов с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить подготовку школьников необходимую для их последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Целями обучения являются:

- формирование у учащихся технико-технологической грамотности;
- технологической культуры
- культуры труда и деловых межличностных отношений
- приобретение умений в прикладной творческой деятельности
- социально-трудовая адаптация на базе профессионального самоопределения.

Материальная база составляют кабинет с 15 швейными машинами, мастерскую по дереву и металлообработке.

*Предметная область – «Основы духовно-нравственной культуры народов России»*

«Основы ДНКНР»

Изучается в 5-6 классах в объеме 1 часа в неделю. Во ФГОС ООО данный предмет определен как курс, направленный на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним. Он является продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер (интеграция курса ОРКСЭ и обществознания): изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

## Формы промежуточной аттестации для ООО

учебные предметы	Формы аттестации				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
<i>русский язык</i>	контрольный диктант	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	экзамен
<i>литература</i>	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
<i>иностраннный язык</i>	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
<i>математика</i>	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	экзамен
<i>информатика</i>			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
<i>история</i>	тест	тест	тест	тест	тест
<i>обществознание</i>		тест	тест	тест	тест
<i>география</i>	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
<i>биология</i>	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
<i>физика</i>			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
<i>химия</i>				контрольная работа	контрольная работа
<i>музыка</i>	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта	
<i>ИЗО</i>	защита проекта	защита проекта	защита проекта		
<i>физическая культура</i>	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов
<i>ОБЗР</i>				контрольная работа	контрольная работа
<i>ОДНКНР</i>	тест				
<i>труд (технология)</i>	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта
<i>черчение</i>					контрольная работа

### ***Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования***

Учебный план для профильных классов составлен с учетом особенностей школы № 27 и на основе примерных учебных планов, а также на основе примерной программы ФГОС СОО, стандарта ФГОС СОО. В учебном плане на третьей ступени на основе запроса учащихся и родителей введено профильное обучение. В связи с чем профильное обучение реализуется как на базе школы, так и в рамках сетевого взаимодействия с ВУЗами и учреждениями СПО города Читы (ЧГМА, ЧИ БГУЭиП), ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж».

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		Б	У
Русский язык и литература	Русский язык	Б	У
	Литература	Б	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	
	Индивидуальный проект	Б	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

На уровне среднего общего образования МБОУ СОШ №27 сформированы:

**универсальный профиль (10А и 11А классы)**

*(химико-биологическая группа)*

**Учебная программа предлагает:**

3 часа углубленного изучения химии;

3 часа углубленного изучения биологии.

Предусмотрено дополнительное изучение химии и биологии на базе ЧГМА.

*(физико-математическая группа)*

**Учебная программа предлагает дополнительно:**

1 час углубленного изучения информатики;

1 часа углубленного изучения физики;

1 час углубленного изучения математики.

**гуманитарный (социально-правовой) профиль (10Б и 11Б классы)**

**Учебная программа предлагает:**

4 часа изучения обществознания;

4 часа изучения истории;

**дополнительно**

1 час изучения права;

1 час изучения экономики.

***Формы промежуточной аттестации для СОО***

учебные предметы	формы аттестации	
	10 классы	11 классы
<i>русский язык</i>	контрольная работа	экзамен
<i>литература</i>	контрольная работа	контрольная работа
<i>иностраннный язык</i>	контрольная работа	контрольная работа
<i>математика</i>	контрольная работа	экзамен
<i>информатика</i>	контрольная работа	контрольная работа
<i>история</i>	тест	тест
<i>обществознание</i>	тест	тест
<i>география</i>	контрольная работа	контрольная работа
<i>биология</i>	контрольная работа	контрольная работа
<i>физика</i>	контрольная работа	контрольная работа
<i>химия</i>	контрольная работа	контрольная работа
<i>физическая культура</i>	сдача нормативов	сдача нормативов
<i>ОБЗР</i>	тест	тест
<i>индивидуальный проект</i>	защита проекта	защита проекта
<i>астрономия</i>		тест
<i>экономика</i>	тест	тест
<i>право</i>	тест	тест

## Учебный план для начального общего образования



**Учебный план МБОУ СОШ № 27 на 2024-2025 учебный год  
на уровне начального общего образования (1-4 класс)  
(в рамках обновленных ФГОС ООО и ФООП)  
5-ти дневная неделя, количество учебных недель в году 34**

Предметные области		Учебные предметы	1 класс	часы	2 класс	часы	3 класс	часы	4 класс	часы	за 4 года
обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
		Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	540
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	2	68	2	68	2	68	204
	Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	0	0	0	1	34	34
	Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
		Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	270
<b>Итого (обязательная часть)</b>			<b>20</b>	<b>660</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<b>часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
Родной язык (русский)			1	33	1	34	1	34	0	0	101
<b>Максимальная нагрузка</b>			<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

## Учебный план для основного общего образования



### Учебный план МБОУ СОШ № 27 на 2024-2025 учебный год на уровне основного общего образования (5-9 класс) (в рамках ФООП и обновленных ФГОС ООО в 5-7 классах) 5-ти дневная неделя, количество учебных недель в году 34

предметные области	учебные предметы	5классы	часы	6классы	часы	7классы	часы	8классы	часы	9классы	часы	за5лет		
обязательная часть	русский язык и литература	русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714	
		литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	442	
	иностраннные языки	иностраннный язык (англ.)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510	
	математика и информатика	математика	5	170	5	170		0		0		0	340	
			алгебра		0		0	3	102	3	102	3	102	306
			геометрия		0		0	2	68	2	68	2	68	204
			вероятность и статистика		0		0	1	34	1	34		0	68
			информатика		0		0	1	34	1	34	1	34	102
	общественно-научные предметы	история	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85	357	
		обществознание		0	1	34	1	34	1	34	1	34	136	
		география	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272	
	естественно-научные предметы	биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238	
		физика		0		0	2	68	2	68	3	102	238	
		химия		0		0		0	2	68	2	68	136	
	искусство	музыка	1	34	1	34	1	34	1	34		0	136	
		ИЗО	1	34	1	34	1	34		0		0	102	
	физическая культура	физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340	
	основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР		0		0		0	1	34	1	34	68	
	основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	34	1	34		0		0		0	68	
технология	труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	272		
<b>итого обязательная часть</b>			<b>27</b>	<b>918</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>31,5</b>	<b>1071</b>	<b>5049</b>	
часть, формируемая участниками образовательных отношений	черчение - первые шаги		0		0		0		0	1	34	34		
	основы информатики	1	34	1	34		0		0		0	68		
	приемы устной и письменной речи	1	34		0	1	34	1	34	0,5	17	119		
	финансовая грамотность		0		0	1	34	1	34		0	68		
<b>максимальная нагрузка</b>			<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>	



# Учебный план для среднего общего образования



## Учебный план МБОУ СОШ № 27 на 2024-2025 учебный год на уровне среднего общего образования (10-11 классы) (в рамках ФООП и обновленных ФГОС СОО в 10-11 классах) 5-ти дневная неделя, количество учебных недель в году 34

предметные области	предметы	10 классы						11 классы						за 2 года
		10а унив	уровень	часы	10б гум	уровень	часы	11а унив	уровень	часы	11б гум	уровень	часы	
<b>обязательная часть</b>														
русский язык и литература	русский язык	2	Б	68	2	Б	68	2	Б	68	2	Б	68	272
	литература	3	Б	102	3	Б	102	3	Б	102	3	Б	102	408
иностраннные языки	иностраннный язык (англ.)	3	Б	102	3	Б	102	3	Б	102	3	Б	102	408
математика и информатика	алгебра	2	Б	68	2	Б	68	2	Б	68	2	Б	68	272
	геометрия	2	Б	68	2	Б	68	2	Б	68	2	Б	68	272
	вероятность и статистика	1	Б	34	1	Б	34	1	Б	34	1	Б	34	136
	информатика	1	Б	34	1	Б	34	1	Б	34	1	Б	34	136
общественно-научные предметы	история	2	Б	68	4	У	136	2	Б	68	4	У	136	408
	обществознание	2	Б	68	4	У	136	2	Б	68	4	У	136	408
	география	1	Б	34	1	Б	34	1	Б	34	1	Б	34	136
естественно-научные предметы	физика	2	Б	68	2	Б	68	2	Б	68	2	Б	68	272
	химия	3	У	102	1	Б	34	3	У	102	1	Б	34	272
	биология	3	У	102	1	Б	34	3	У	102	1	Б	34	272
физическая культура	физическая культура	2	Б	68	2	Б	68	2	Б	68	2	Б	68	272
основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	Б	34	1	Б	34	1	Б	34	1	Б	34	136
	индивидуальный проект	1	Б	34	1	Б	34	0	Б	0	0	Б	0	68
<b>итого обязательная нагрузка</b>		<b>31</b>		<b>1054</b>	<b>31</b>		<b>1054</b>	<b>30</b>		<b>1020</b>	<b>30</b>		<b>1020</b>	<b>4148</b>
<b>часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>														
	решение математических задач	1	У	34			0	1	У	34	1	Б	34	102
	нестандартные задачи в курсе физики	1	У	34			0	1	У	34			0	68
	основы программирования	1	У	34			0	1	У	34			0	68
	приемы устной и письменной речи			0	1	Б	34	1	Б	34	1	Б	34	102
	экономика			0	1	У	34			0	1	У	34	68
	право			0	1	У	34			0	1	У	34	68
<b>максимальная нагрузка</b>		<b>34</b>		<b>1156</b>	<b>34</b>		<b>1156</b>	<b>34</b>		<b>1156</b>	<b>34</b>		<b>1156</b>	<b>4624</b>